



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021/ver.4

Titolo progetto	Insieme si impara
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Si ritorna a scuola, Scuola libera tutti!, Passaparola, Ri-belli, Percorsi personalizzati 1-2 <input type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Istituto Comprensivo Trento 6 SCP0186
Nome della persona da contattare	Dresda Giampiero, Ghetta Chiara, Luisa Mattevi
Telefono della persona da contattare	0461.236214
Email della persona da contattare	segr.ic.tn6@scuole.provincia.tn.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	9:00 – 13:00
Indirizzo	Corso Michelangelo Buonarroti, 50 - 38122 TRENTO

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	9 mesi	
Posti	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
Sede/sedi di attuazione	Scuola Primaria Schmid in Trento Scuola Secondaria di 1° grado A. Manzoni in Trento.	

Cosa si fa	<p>All'interno del nostro progetto tu svolgerai delle attività di affiancamento ai/alle docenti e/o agli/alle educatori/trici, verrai inserita/o in un contesto dinamico ricco di stimoli e denso di relazioni.</p> <p>In particolare affiancherai i/le docenti e gli/le educatori/trici nelle attività in classe e in piccolo gruppo, nelle attività svolte nei laboratori esperienziali (cucina, falegnameria, arte, riciclo, teatro, fotografia, video, tecnologia e altro) e laboratorio italiano lingua seconda (L2), dedicati agli/alle alunne/i con Bisogni Educativi Speciali, non italofofoni, con svantaggio socio-economico.</p> <p>L'esperienza si allargherà anche fuori dalle mura scolastiche con progetti educativi in collaborazioni con le cooperative sociali, enti privati e pubblici, Comune di Trento, Provincia di Trento, ed altro.</p>	
Cosa si impara	<p>Aderendo al nostro progetto conoscerai la mission educativa che ci contraddistingue: la scuola è un'occasione di crescita per tutti, ciascuno secondo le proprie capacità, nessuno escluso.</p> <p>Le nostre scuole (i nostri plessi di scuola primaria e secondaria 1° grado), sono avamposto educativo nel territorio in cui sono inseriti, imparerai che puoi dare un contributo al successo scolastico degli alunni inseriti in un contesto di fragilità educativa.</p>	
Competenza da certificare al termine del progetto	Repertorio regionale utilizzato	Campania - Servizi socio sanitari
	Qualificazione professionale	Tutor didattico per studenti con difficoltà di apprendimento
	Titolo della competenza	Supporto ai processi di apprendimento di soggetti con difficoltà
	Elenco delle conoscenze	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di osservazione • Tecniche di gestione del colloquio • Tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione • Metodi e tecniche della didattica • Tecnologie didattiche • Articolazione e funzionamento del sistema locale dei servizi socio-sanitari per soggetti con dsa • Strategie e metodologie didattiche per studenti con dsa • Stili di apprendimento e stili cognitivi • Strumenti compensativi e misure dispensative • Dsa: tipologie, dinamiche e normative vigenti • Elementi di pedagogia generale e sociale • Tipologie e dinamiche delle difficoltà di apprendimento • Articolazione e normativa del sistema scolastico • Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva
	Elenco delle abilità	<p>ABILITÀ/CAPACITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare protocolli ed indicazioni fornite dagli esperti della riabilitazione dsa • Supportare lo studente con difficoltà a sviluppare un personale metodo di studio e di apprendimento • Supportare lo studente con difficoltà di apprendimento nello svolgimento dei compiti scolastici • Applicare tecniche di monitoraggio e valutazione dei risultati e dei progressi del soggetto con difficoltà di apprendimento • Utilizzare strumenti compensativi informatici e non • Utilizzare strategie didattiche individualizzate • Predisporre un piano di lavoro attraverso la defi-

		<p>nizione di tempistiche e modalità di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con il personale scolastico per la raccolta delle informazioni sulle difficoltà di apprendimento osservate • Applicare tecniche di gestione dei colloqui e dei colloqui di aiuto • Applicare tecniche di osservazione • Applicare tecniche motivazionali atte ad incoraggiare la partecipazione scolastica dell'assistito e stimolare l'interesse del minore verso lo studio e la crescita culturale 																						
Vitto	Pasto riconosciuto in caso di attività uguale o superiore a 4 ore al giorno o di attività articolata su mattino e pomeriggio, secondo l'orario che ti sarà assegnato.																							
Piano orario	<p>Ti sarà fornito un orario settimanale.</p> <p>Il monte ore che sarai tenuto a svolgere nei 9 mesi previsti dal progetto è di 1.080 ore. Durante le attività scolastiche il tempo medio è di 30 ore settimanali da svolgere in 5 giorni; Durante le pause (vacanze di: Natale, carnevale, Pasqua) il tempo medio settimanale è di 15 ore, distribuite anche su 3 giorni. Le attività giornaliere possono articolarsi con orario antimeridiana oppure antimeridiano e pomeridiano.</p> <p>La scansione oraria varia nei diversi plessi, diversi anche nel grado scolastico: in generale sarai occupata/o tutte le mattine dal lunedì al venerdì dalle 7.45 alle 13.15 circa e, quando in servizio, il pomeriggio fino alle 16.00 circa.</p> <p>Occasionalmente si richiederà di partecipare alle riunioni istituzionali, post orario pomeridiano.</p>																							
Formazione specifica	<table border="0"> <tr> <td><u>Accoglienza e presentazione Istituto visita e osservazione dei plessi</u></td> <td>6 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Lavorare in gruppo</u></td> <td>6 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Testimonianza delle precedenti esperienze</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Didattica per i Bisogni Educativi Speciali e Modelli di osservazione in classe</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Didattica dell'insegnamento dell'italiano L2</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Innovazioni metodologiche Insegnare nelle classi complesse</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Innovazione tecnologica Progettazione ambienti di Apprendimento</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Gestione della biblioteca</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Sicurezza</u></td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Lavorare in rete con i servizi territoriali e cooperative sociali</u></td> <td>2 ore</td> </tr> <tr> <td><u>Laboratori del fare</u></td> <td>2 ore</td> </tr> </table>		<u>Accoglienza e presentazione Istituto visita e osservazione dei plessi</u>	6 ore	<u>Lavorare in gruppo</u>	6 ore	<u>Testimonianza delle precedenti esperienze</u>	2 ore	<u>Didattica per i Bisogni Educativi Speciali e Modelli di osservazione in classe</u>	2 ore	<u>Didattica dell'insegnamento dell'italiano L2</u>	2 ore	<u>Innovazioni metodologiche Insegnare nelle classi complesse</u>	2 ore	<u>Innovazione tecnologica Progettazione ambienti di Apprendimento</u>	2 ore	<u>Gestione della biblioteca</u>	2 ore	<u>Sicurezza</u>	8 ore	<u>Lavorare in rete con i servizi territoriali e cooperative sociali</u>	2 ore	<u>Laboratori del fare</u>	2 ore
<u>Accoglienza e presentazione Istituto visita e osservazione dei plessi</u>	6 ore																							
<u>Lavorare in gruppo</u>	6 ore																							
<u>Testimonianza delle precedenti esperienze</u>	2 ore																							
<u>Didattica per i Bisogni Educativi Speciali e Modelli di osservazione in classe</u>	2 ore																							
<u>Didattica dell'insegnamento dell'italiano L2</u>	2 ore																							
<u>Innovazioni metodologiche Insegnare nelle classi complesse</u>	2 ore																							
<u>Innovazione tecnologica Progettazione ambienti di Apprendimento</u>	2 ore																							
<u>Gestione della biblioteca</u>	2 ore																							
<u>Sicurezza</u>	8 ore																							
<u>Lavorare in rete con i servizi territoriali e cooperative sociali</u>	2 ore																							
<u>Laboratori del fare</u>	2 ore																							

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Cerchiamo giovani che vogliono sperimentare un'esperienza nel campo della formazione e dell'educazione, in particolare desiderosi di voler intraprendere percorsi di accompagnamento nelle situazioni di disagio, marginalità sociale e povertà educative. Disponibili alla scoperta e al confronto con le diversità culturali e pronti ad accettare la scommessa di mettersi in gioco con i bambine/i, con i ragazze/i, con gli adulti in lavoro di gruppo.</p>
Dove inviare la candidatura	<p>Di persona (consegna a mano) all'indirizzo: Istituto Comprensivo Trento 6 - Corso Michelangelo Buonarroti, 50 - 38122 TRENTO</p> <p>oppure da inviare tramite e-mail: segr.ic.tn6@scuole.provincia.tn.it</p> <p>per informazioni telefonare al numero 0461 236214</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	Al momento della presentazione del progetto non è previsto nessun obbligo particolare
Altre note	