

# **CONVENZIONE**

PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE DENOMINATA

*UNO, DUE, QUATTRO: TUTTI*

## CONVENZIONE TRA

**Fondazione Golinelli**, avente sede legale in Bologna, via Paolo Nanni Costa n. 14, CAP 40133, Codice Fiscale 03939010371, PEC [fondazionegolinelli@legalmail.it](mailto:fondazionegolinelli@legalmail.it), rappresentata dal Direttore Generale Antonio Danieli, domiciliato per la carica presso la sede della medesima FG (di seguito indicata anche come “FG”);

**Confindustria Emilia Area Centro**, avente sede legale in Bologna (BO), CAP 41024, alla Via San Domenico, n. 4, P.Iva 91398840370, PEC [formazione@cert.confindustriaemilia.it](mailto:formazione@cert.confindustriaemilia.it) rappresentata dal Direttore Generale Tiziana Ferrari, domiciliata per la carica presso la sede della medesima Istituzione;

e

le seguenti **Istituzioni scolastiche**, rappresentate legalmente dai rispettivi Dirigenti Scolastici:

<b>Istituzioni scolastiche</b>	<b>Dirigente Scolastico</b>	<b>PEC</b>
I.C. Trento 6 (TN)	Chiara Ghetta	ic.trento6@pec.provincia.tn.it
I.C. Papanice - Crotone (KR)	Marina Agostino	kric80300c@pec.istruzione.it
I.C. Torri - Torri di Q.lo (VI)	Tiziano Trevisan	viic863006@pec.istruzione.it
I.C. Capozzi Galilei - Valenzano (BA)	Mansueto Donato	baic88500q@pec.istruzione.it
I.C. A. Malerba - Catania (CT)	Agata Pappalardo	ctic894004@pec.istruzione.it
I.C. Italo Calvino - Jesolo (VE)	Simona Da Re	veic81500d@pec.istruzione.it
I.C. Santorre di Santarosa - Savigliano (CN)	Emanuela Bussi	cnic85100q@pec.istruzione.it
I.C. Diano Marina (IM)	Patrizia Brosini	imic801001@pec.istruzione.it
I.C. Anzio III - Anzio (RM)	Maria Teresa D’Orso	rmic8c700e@pec.istruzione.it
I.I.S. Corinaldesi Padovano - Senigallia	Anna Maria Nicolosi	anis01600v@pec.istruzione.it
I.T.E. Gallo - Aversa	Vincenza Di Ronza	cetd010003@pec.istruzione.it
I.S. Fermi - Mantova (MN)	Marianna Pavesi	mnis01100e@pec.istruzione.it
I.T.C.G. Angioy - Carbonia	Teresa Florio	catd020007@pec.istruzione.it
I.I.S. Bruno - Franchetti - Venezia	Michela Michieletto	veis02300l@pec.istruzione.it
I.I.S. Ettore Majorana - Avezzano (AQ)	Pietro Buzzelli	aqis01400c@pec.istruzione.it
I.I.S. Mattei - Vasto (CH)	Gaetano Fuiano	chis013002@pec.istruzione.it
I.I.S. Galilei Artiglio - Lucca (LU)	Nadia Lombardi	luis01800n@pec.istruzione.it
Liceo Scientifico Respighi - Piacenza (PC)	Elisabetta Ghiretti	pcps02000t@pec.istruzione.it
Liceo Scientifico Leonardo da Vinci - Trento (TN)	Tiziana Rossi	davinci@pec.provincia.tn.it

e di seguito indicate come “Scuole”

- VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
- VISTO l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle Scuole
- VISTO l'art. 7 del D.P.R. n. 275/'99 che permette l'istituzione di reti di scuole nell'ambito della propria autonomia e nell'espletamento delle loro funzioni educative istituzionali al fine di ampliare la loro offerta formativa, e che la rete può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- CONSIDERATO che le parti hanno interesse a collaborare per l'attuazione di iniziative comuni;
- CONSIDERATO che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione delle scuole come centri di educazione ed istruzione; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le parti; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche e sperimentazioni, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti

## **PREMESSO CHE**

- FG è soggetto qualificato riconosciuto a livello nazionale nel campo della promozione della cultura scientifica e dell'approccio STEAM all'apprendimento e insegnamento, mediante la realizzazione di iniziative e progetti innovativi mirati a sostenere la società della conoscenza. FG è inoltre soggetto accreditato dal MIM per la formazione del personale della Scuola (direttiva 170/2016) e anche all'interno del protocollo d'intesa con Ministero dell'Istruzione (prot. 12854 del 28/05/2021) "Innovazione didattica, formazione, ricerca, sperimentazione e diffusione della cultura scientifica e tecnologica nella scuola, per la società della conoscenza";
- Confindustria Area Centro, è l'associazione di piccole, medie e grandi imprese nata dal percorso di integrazione tra Unindustria Bologna, Unindustria Ferrara e Confindustria Modena che ha lo scopo di garantire rappresentanza al territorio emiliano che si candida ad essere il primo polo manifatturiero italiano. Mette a disposizione l'eccellenza e la qualità dei servizi e della cultura d'impresa rispondendo alle esigenze del mercato globale in una prospettiva che guarda agli scenari competitivi del futuro. Da anni investe su progetti educativi per le scuole secondarie di I e II grado e l'alta formazione con lo scopo di valorizzare la cultura tecnica e d'impresa, supportare l'orientamento di ragazzi e ragazze, potenziare le loro competenze STEM al fine di favorire una maggiore professionalizzazione e una crescita culturale del tessuto imprenditoriale. Dal 2019 ha dato vita al Liceo Steam International, il secondo in Italia dopo la nascita del Liceo Steam Rovereto.
- Dal 2021 Confindustria Area Centro e FG curano e organizzano il progetto di eccellenza MASTERCLASS FOR STEAM che attraverso un percorso formativo rivolto ogni anno a venti insegnanti di scuola secondaria di I e II grado ha lo scopo di diffondere le materie e l'approccio STEAM (integrazione tra Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Materie Umanistiche e Matematica) integrandoli nella didattica ordinaria e nei curricula delle scuole italiane, allineando le pratiche alle migliori esperienze internazionali. Masterclass for Steam prevede una scuola estiva della durata di una settimana, seguita da una seconda fase autunnale e invernale in cui i/le docenti, con il supporto di formatori e formatrici, condividono gli apprendimenti con colleghi e colleghe e sperimentano nei propri contesti scolastici per avviare processi di innovazione. Il progetto ha

l'obiettivo di creare comunità di pratiche e di apprendimento collaborative incentrate sullo scambio di competenze e di feedback sulla sperimentazione svolta e di realizzare formazioni tra pari;

- secondo i valori condivisi e la comunione di intenti, le scuole a cui appartengono i docenti che hanno partecipato alla Masterclass for Steam esprimono la volontà di dare continuità alla collaborazione tra di loro, con Confindustria Area Centro e con il supporto e il coordinamento di FG, istituendo un accordo di rete per gli obiettivi e le finalità descritte nell'Art.3.

### **SI CONVIENE QUANTO SEGUE:**

#### Art. 1

##### *Denominazione della rete*

È istituita la rete che assume la denominazione di “UNO, DUE, QUATTRO: TUTTI” (indicata di seguito anche come “Rete”), costituita tra FG, Confindustria Area Centro e le Scuole di cui sopra.

#### Art. 2

##### *Obiettivi e finalità*

Gli obiettivi della Rete rispondono al bisogno delle Parti di condividere pratiche, esperienze e competenze per:

- approfondire il settore dell'innovazione didattica legata alle STEAM;
- favorire l'integrazione dell'approccio STEAM nelle routine scolastiche;
- valorizzare le diversità e le molteplicità di competenze, attitudini e interessi;
- diffondere metodologie innovative e renderle adattabili ai diversi contesti scolastici;
- favorire la formazione e la crescita continua dei docenti e formatori:

Con il supporto e il coordinamento di FG e Confindustria Area Centro, le Scuole desiderano:

- 1) promuovere la cittadinanza e la competenza digitale tra gli allievi e nella comunità scolastica;
- 2) creare un'unione stabile tra di loro per promuovere lo sviluppo di una modalità didattica innovativa, che permetta di beneficiare del potenziale offerto dalle nuove tecnologie per trasformare la didattica e il modo di fare scuola, sia per quanto riguarda l'insegnamento sia per l'apprendimento;
- 3) dare risposte al bisogno avvertito tra i docenti di innovare il proprio modo di insegnare e di rapportarsi con gli studenti;
- 4) costituire un network per condividere esperienze e informazioni didattiche e professionali, nonché idee di sperimentazione e di prototipazione di strumenti e percorsi didattici;
- 5) ideare, progettare e testare percorsi didattici adattabili a diversi contesti scolastici;
- 6) condividere le esperienze svolte con altri colleghi al fine di trasmettere e diffondere un mindset progettuale e operativo basato sulla pratica educativa e sulla sperimentazione;
- 7) rinnovare la pratica didattica in un'ottica incentrata sulla figura dello studente valorizzandone e potenziandone le capacità laboratoriali, metacognitive e comunicative;
- 8) proporre la propria candidatura per la partecipazione a bandi di interesse anche solo per alcune delle scuole della rete.

#### Art. 3

##### *Impegno delle parti*

Al fine del raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di cui al precedente Art. 2, le Parti aderenti alla Rete specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

Le Scuole intendono:

- costituire gruppi di lavoro operativi, coordinati da un docente referente che ha partecipato alla Masterclass for Steam, per ideare e realizzare percorsi di formazione tra pari, fare ricerca-azione e

verificare l'efficacia dell'intervento didattico su un vasto campione di insegnanti e di studenti di ogni età, rispetto:

- al miglioramento globale degli alunni in merito alla loro capacità di collaborare intorno a un compito di realtà;
  - all'innalzamento delle abilità socio-comunicative degli alunni;
  - al miglioramento delle abilità tecnologiche intese come strumenti utili ai fini dell'apprendimento;
  - alla capacità di combinare il sapere umanistico con i metodi sperimentali.
- organizzare periodi di formazione rivolti ai propri docenti, curati e realizzati dagli insegnanti che hanno partecipato alla Masterclass for Steam, con il supporto di FG e Confindustria Area Centro. In tale occasione, vengono condivise la ratio del progetto e le metodologie didattiche e vengono presentati gli strumenti tecnologici da utilizzare. Previ accordi tra le Scuole coinvolte, possono essere realizzati percorsi formativi comuni e i docenti, in qualità di formatori, possono collaborare ad attività formative messe a punto in altre scuole della rete.
  - condividere con insegnanti e studenti della rete il materiale prodotto e i risultati della sperimentazione svolta, con lo scopo di incrementare l'impatto delle attività per renderle replicabili ed adattabili anche nelle altre scuole. A tal scopo le Scuole in collaborazione con Fondazione Golinelli e Confindustria Area Centro predispongono linee guida e template per rendere le attività sperimentate con studenti e insegnanti nelle singoli contesti scolastici confrontabili tra loro, valutabili, implementabili e replicabili.
  - individuare bandi e avvisi per sostenere nuovi progetti formativi tra le parti al fine di potenziare le azioni della Rete.

FG, anche in sinergia con Confindustria Area Centro, intende supportare le Scuole come segue:

- fornire feedback per la messa a punto di strumenti e attività rivolte a insegnanti e studenti;
- organizzare e gestire incontri periodici di revisione e di community building che hanno uno scopo formativo e di facilitazione dei processi in atto;
- includere le Scuole, singolarmente o in Rete, tra i partner o destinatari dei propri progetti speciali, europei e di sviluppo in linea con gli obiettivi e le finalità specificate nell'art. 3 e previa autorizzazione delle Parti;
- valorizzare l'esperienza della rete per la realizzazione di progetti formativi di valore nazionale.

Confindustria Area Centro, intende supportare inoltre le Scuole con la condivisione di informazioni riguardanti progetti legati in particolare al tema dell'orientamento consapevole.

La Rete prende forma a partire dall'a.s. 2022/23 e punta a definire, attraverso la sperimentazione e la prototipazione durante il primo anno pilota, tutti gli elementi gestionali e organizzativi. Al termine del primo anno, le modalità di progettazione e gestione delle attività oggetto della reciproca collaborazione potranno essere perfezionate.

#### Art. 4

##### *Responsabilità coinvolte nell'attuazione della rete*

In attuazione del presente accordo sarà istituita una commissione paritetica composta da massimo n. 2 (due) rappresentanti designati da ciascuna delle parti firmatarie, con il compito di curare la corretta applicazione delle finalità dell'accordo e di coordinare, monitorare e valutare le iniziative didattiche e formative.

All'interno delle Scuole i docenti referenti vengono individuati tra coloro che hanno partecipato alla Masterclass for Steam. Le Parti si impegnano a nominare la Commissione paritetica entro 30 giorni dalla sottoscrizione del presente accordo. Le Parti si impegnano ad acquisire il parere positivo della commissione paritetica e a comunicare attraverso il docente referente ogni eventuale esigenza specifica. Ai componenti della commissione paritetica non spettano indennità, compensi, gettoni o altri emolumenti, né rimborsi spese.

Art.5  
*Oneri finanziari e Costi*

La sottoscrizione del presente accordo e la realizzazione delle attività di cui all'art. 3, non comportano alcun flusso finanziario tra le Parti.

Art.6  
*Attività integrative della rete*

A seguito di parere favorevole della Commissione paritetica, la rete può partecipare a bandi e avvisi finanziati da enti, associazioni, altre istituzioni. Per le proposte progettuali destinate alle Scuole, una Scuola avrà il ruolo di capofila, dopo aver acquisito il parere positivo dei Consigli d'Istituto delle scuole coinvolte. Le proposte progettuali devono essere attinenti alle finalità e agli obiettivi della rete.

Art.7  
*Adesione alla rete di nuove scuole*

La Rete è aperta a ulteriori successive adesioni di altre scuole che ne facciano esplicita richiesta, i cui docenti abbiano partecipato a una delle Masterclass for Steam realizzate. Gli obiettivi e le finalità di tali istituzioni scolastiche dovranno essere coerenti con quelli esplicitati nel presente accordo di rete per la realizzazione di formazione, sperimentazione, innovazione, monitoraggio e prototipazione dei percorsi di apprendimento STEAM.

La richiesta di adesione va proposta in forma scritta a FG ([educareaeducare@fondazionegolinelli.it](mailto:educareaeducare@fondazionegolinelli.it), PEC [fondazionegolinelli@legalmail.it](mailto:fondazionegolinelli@legalmail.it)) dal Legale Rappresentante della scuola interessata.

L'eventuale accettazione della richiesta verrà valutata con parere della Commissione paritetica.

L'adesione avrà effetto dalla data di sottoscrizione dell'accordo da parte del richiedente.

Art. 8  
*Durata e Recesso*

Il testo del presente accordo si intende valido dalla data di sottoscrizione e avrà una durata triennale (da considerarsi come anno scolastico di riferimento), e si intende tacitamente rinnovato se non diversamente deliberato, in senso contrario, dalla maggioranza dei componenti della Rete.

Gli aderenti alla Rete che non presentano per iscritto il loro recesso entro il 31 agosto di ogni anno, saranno considerati aderenti alla Rete anche per l'anno scolastico successivo. Le Parti hanno il diritto di recedere dall'accordo dandone preavviso alla commissione paritetica in forma scritta con firma del legale rappresentante a mezzo e-mail. Il recesso sarà effettivo a partire da 30 (trenta) giorni dopo la presentazione della richiesta.

Art. 9  
*Proprietà intellettuale*

La proprietà intellettuale dei contenuti di natura disciplinare, teorica e metodologica che ciascuna Parte mette a disposizione della rete rimane in via esclusiva di titolarità della Parte stessa. La proprietà intellettuale di eventuali contenuti o altro tipo di materiale elaborato e sviluppato nell'ambito della rete è da considerare patrimonio comune delle Parti. L'eventuale utilizzo in altri ambiti di informazioni, materiali o altro genere di contenuto, potrà avvenire solo previo specifico accordo tra le Parti.

Art. 10  
*Trattamento dei dati*

Le Parti provvedono al trattamento e alla comunicazione dei dati personali relativi a presente accordo nell'ambito del perseguimento dei propri fini, nonché si impegnano a trattare i dati personali unicamente per le finalità connesse all'esecuzione del presente accordo, in conformità al disposto Regolamento UE 2016/679, restando fermi gli obblighi di trasparenza e di pubblicità previsti in capo alle pubbliche amministrazioni.

#### Art. 11

##### *Utilizzo dei segni distintivi delle parti*

La collaborazione di cui al presente accordo non conferisce alle parti alcun diritto di usare per scopi pubblicitari o per qualsiasi altra attività promozionale, alcun nome, marchio, logo o altra designazione delle Parti (incluse abbreviazioni). Eventuali iniziative promozionali, finalizzate alla diffusione dell'attività oggetto dell'accordo, dovranno essere concordate tra le Parti.

Fondazione Golinelli (BO) - Antonio Danieli \_\_\_\_\_

Confindustria Area Centro (BO) - Tiziana Ferrari \_\_\_\_\_

I.C. Trento 6 (TN) - Chiara Ghetta \_\_\_\_\_

I.C. Papanice - Crotona (KR) - Marina Agostino \_\_\_\_\_

I.C. Torri - Torri di Q.lo (VI) - Tiziano Trevisan \_\_\_\_\_

I.C. Capozzi Galilei - Valenzano (BA) - Mansueto Donato \_\_\_\_\_

I.C. A. Malerba - Catania (CT) - Agata Pappalardo \_\_\_\_\_

I.C. Italo Calvino - Jesolo (VE) - Simona Da Re \_\_\_\_\_

I.C. Santorre di Santarosa - Savigliano (CN) - Emanuela Bussi \_\_\_\_\_

I.C. Diano Marina (IM) - Patrizia Brosini \_\_\_\_\_

I.C. Anzio III - Anzio (RM) - Maria Teresa D'Orso \_\_\_\_\_

I.I.S. Corinaldesi Padovano - Senigallia - Anna Maria Nicolosi \_\_\_\_\_

I.T.E. Gallo - Aversa - Vincenza Di Ronza \_\_\_\_\_

I.S. Fermi - Mantova (MN) - Marianna Pavesi \_\_\_\_\_

I.T.C.G. Angioy - Carbonia - Teresa Florio \_\_\_\_\_

I.I.S. Bruno - Franchetti - Venezia - Michela Michieletto \_\_\_\_\_

I.I.S. Ettore Majorana - Avezzano (AQ) - Pietro Buzzelli \_\_\_\_\_

I.I.S. Mattei - Vasto (CH) - Gaetano Fuiano \_\_\_\_\_

I.I.S. Galilei Artiglio - Lucca (LU) - Nadia Lombardi \_\_\_\_\_

Liceo Scientifico Respighi - Piacenza (PC) - Elisabetta Ghiretti \_\_\_\_\_

Liceo Scientifico Leonardo da Vinci - Trento (TN) - Tiziana Rossi \_\_\_\_\_