



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP” (deliberazione della Giunta provinciale n. 1610 del 5.10.2017)

### SCHEMA DI SINTESI 2018

<b>Titolo progetto</b>	Passaparola		
<b>Forma<sup>1</sup></b>	✘ SCUP_PAT	<b>Turno di presentazione<sup>2</sup></b>	2018_09
<b>Ambito tematico</b>	Educazione e Formazione.		
<b>Soggetto proponente</b>	Istituto Comprensivo Trento 6		
<b>Indirizzo</b>	Corso Buonarroti 50 TN		
<b>Nome della persona da contattare</b>	Giampiero Dresda		
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0461.236214 – 347.0677050 – 340.4962639		
<b>Email della persona da contattare</b>	giampiero.dresda@scuole.provincia.tn.it.		
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	9:00 – 13:00		
<b>Data inizio<sup>3</sup></b>	1/12/2018		
<b>Durata</b>	9 mesi		
<b>Posti</b>	7		
<b>Cosa si fa</b>	<p>Scuola Secondaria di 1° grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto alla Didattica in classe;</li> <li>- supporto alla didattica personalizzata;</li> <li>- supporto alle attività dei laboratori esperienziali;</li> <li>- supporto al laboratorio di italiano L2 per alunni stranieri;</li> <li>- stesura dei diari di bordo.</li> </ul> <p>Scuole Primarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto alla Didattica;</li> <li>- laboratorio di italiano L2 per alunni stranieri;</li> <li>- laboratori didattici/manipolativi/espressivi con alunni;</li> <li>- campo scuola estivo e animazione sociale (ultime tre settimane di giugno);</li> <li>- supporto alla genitorialità (che consiste nell'orientamento e accompagnamento delle famiglie ai servizi del territorio)</li> </ul>		
<b>Cosa si impara</b>	<p>Le attività di supporto didattica consentono di imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la programmazione di percorsi didattico-educativi in situazione di fragilità;</li> </ul>		

<sup>1</sup> Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP\_PAT oppure SCUP\_GG).

<sup>2</sup> Inserire il numero corrispondente al mese (es. gennaio =1, febbraio = 2 ecc.).

<sup>3</sup> La data di inizio potrebbe subire uno slittamento come previsto dai Criteri di gestione.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tecniche di osservazione riflessiva;</li> <li>- tecniche di realizzazione di piccoli manufatti , realizzati nei laboratori esperienziali;</li> <li>- la gestione dei tempi e degli strumenti messi a disposizione dell'Istituzione scolastica;</li> <li>- ad utilizzare le TIC;</li> <li>- a redarre con gli studenti un diario di bordo;</li> <li>- produrre materiale didattico strutturato sui bisogni dell'alunno;</li> <li>- a realizzare l'intervento formativo prevedendo modalità didattiche differenziate a seconda delle esigenze specifiche dell'utenza e degli obiettivi di apprendimento.</li> <li>- team working (consigli di classe, collegi docenti, inoltri dipartimenti BES e Pro.Lab).</li> </ul> <p>All'interno dei laboratori Italiano L2 si impara a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare e gestire un percorso di italiano L2, per lo sviluppo delle competenze orali e scritte;</li> <li>- collegare il percorso di alfabetizzazione della lingua italiana alle attività di classe;</li> <li>- produrre materiale strutturato sui bisogni linguistici dell'alunno;</li> <li>- allestire percorsi di studio e di approfondimento delle varie discipline (storia, geografia, scienze, ..).</li> </ul> <p>Le attività di campo scuola estivo permettono di imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ad utilizzare la didattica ludica;</li> <li>- utilizzare tecniche di animazione sociale.</li> </ul> <p>Impara inoltre a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare utilizzando linguaggi diversi;</li> <li>- collaborare e partecipare con i diversi soggetti della comunità scolastica, esprimere i propri punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità;</li> <li>- agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- risolvere problemi;</li> <li>- interpretare criticamente l'informazione</li> </ul>
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Scuola Secondaria di I grado Manzoni, Scuola Primaria Bellesini, Scuola Primaria Schmidt, Scuola Primaria S. Vigilio
<b>Vitto/alloggio</b>	Ogni giovane almeno una volta a settimana sarà impegnato nelle attività pomeridiane. In questo caso l'Ente assicura un pasto settimanale.
<b>Piano orario</b>	Il monte ore che il volontario è tenuto a svolgere nei 10 mesi previsti dal progetto è di 1200 ore. Durante le attività scolastiche il tempo medio è di 30 ore settimanali da svolgere in 5 giorni; Durante le pause (vacanze di: Natale, carnevale, Pasqua) il tempo medio settimanale è di 15 ore, distribuite in 3 giorni. Le attività giornaliere possono un'articolazione oraria antimeridiana oppure antimeridiana e pomeridiana.
<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Le/i giovani da coinvolgere devono avere interessi nel campo della formazione e dell'educazione, in particolare desiderosi di voler intraprendere percorsi di accompagnamento nelle situazioni di disagio, marginalità sociale e povertà educative. Disponibili alla scoperta e al confronto con le diversità culturali e pronti ad accettare la scommessa di mettersi in gioco con i bambini e con gli adulti in lavoro di gruppo. E' richiesta inoltre una buona conoscenza degli strumenti digitali.
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	Il monte ore che il volontario è tenuto a svolgere nei 10 mesi previsti dal progetto è di 1200 ore. Durante le attività scolastiche il tempo medio è di 30 ore settimanali da svolgere in 5 giorni; Durante le pause (vacanze di: Natale, carnevale, Pasqua) il tempo medio settimanale è di 15 ore, distribuite in 3 giorni. Le attività giornaliere possono un'articolazione oraria antimeridiana oppure antimeridiana e pomeridiana.
<b>Formazione specifica<sup>4</sup></b>	La formazione specifica riguarderà le seguenti aree: Didattica dell'insegnamento dell'italiano Lingua seconda (L2) Didattica per i Bisogni Educativi Speciali Insegnare nelle classi complesse Progettazione e valutazione negli ambienti di Apprendimento Modelli di osservazione in classe Lavorare in gruppo (i Consigli di classe, Collegio Docenti, Dipartimenti)

<sup>4</sup> Questo campo è dedicato alla sola FORMAZIONE SPECIFICA. La formazione generale non viene indicata poiché è definita dai Criteri di gestione.

<b>Altre note</b>	
<b>Progettista</b>	Gabriella Vitale
<b>Referente di progetto</b>	Giampiero Dresda

La presente SCHEDE DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento ([www.serviziocivile.provincia.tn.it](http://www.serviziocivile.provincia.tn.it)).

Luogo e data: Trento, 12 settembre 2018