

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe prima** della Scuola Secondaria di Primo Grado

ABILITA'	CONOSCENZE
- Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori.	- Comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.
- Comprendere la Bibbia come documento della storia del popolo ebraico e delle prime comunità cristiane e luogo di rivelazione di Dio nella fede dei cristiani. - Ricostruire la composizione della Bibbia, i personaggi e gli eventi fondamentali di tale opera.	- La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità. - Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio: fasi principali della formazione, caratteristiche letterarie e articolazione essenziale.
- Ricostruire le tappe della storia di Israele. - Individuare in alcuni avvenimenti della storia della salvezza il rapporto che si sviluppa tra Dio e il popolo.	- Momenti principali della storia del popolo d'Israele. - Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni.
- Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i Cristiani, ne rivelano la divinità.	- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. - L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione. - Gesù, nel rapporto con il Padre, nell'autorevolezza della Sua Parola, nei segni del suo potere sul male e sulla morte, riconosciuto Figlio di Dio e Salvatore del mondo.

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe seconda** della Scuola Secondaria di Primo Grado

ABILITA'	CONOSCENZE
- Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, originata a Pentecoste, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il Vangelo nel mondo.	- Lo Spirito Santo e la nascita della Chiesa nel Nuovo Testamento; cenni sullo sviluppo storico della comunità cristiana - La comunità cristiana sul territorio con varietà di servizi e compiti - Aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Trentino.
- Spiegare i più diffusi segni del Cristianesimo, le loro caratteristiche e funzioni principali.	- Caratteristiche e funzioni di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del Cristianesimo.
- Conoscere in termini sintetici le origini della Chiesa e le tappe fondamentali dello sviluppo del Cristianesimo nella storia.	- Le tappe della prima comunità cristiana.
- Riconoscere nella tolleranza e nel dialogo modalità di rapporti utili a riconoscere le differenze come valore, in particolare con riferimento alle divisioni dei cristiani e al cammino ecumenico.	- Il cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe terza** della Scuola Secondaria di Primo Grado

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli.</li><li>- Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diritti e doveri che sono alla base di ogni rapporto umano e convivenza civile e che devono essere rispettati per garantire lo sviluppo qualitativo dell'esistenza umana.</li><li>- L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere la ricchezza delle tradizioni altrui al fine di formarsi una mentalità priva di chiusure e preconcetti in modo da potersi confrontare con culture e religioni di altri popoli .</li><li>- Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il mosaico delle religioni monoteiste e politeiste a confronto con il Cristianesimo.</li><li>- Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti di altre persone riconoscendo ciò che hanno in comune, rispettando il loro diritto di avere idee diverse ed apprezzando la ricchezza della vita in una società con religioni diverse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il dialogo interreligioso premessa ad una cultura di pace, tolleranza e rispetto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Maturare e descrivere un progetto di vita, cioè libere scelte e responsabilità, orientate da un insieme di valori che qualificano la vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valori e progetto di vita.</li></ul>

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.