



## ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" – Trento  
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento – "A. Schmid" Trento – "S. Vigilio" Vela – Cadine  
"A. Degasperi" Sardinia – "S. Pertini" Sopramonte

### RELAZIONE FINALE DI PLESSO

A. S. 2021- 2022

Scuola Primaria "S. Vigilio"

COORDINATRICE: Katia Degasperi

#### ORGANIZZAZIONE

Gli alunni frequentanti la Scuola sono stati 76 iscritti a settembre con l'aggiunta di due alunni in corso d'anno, una bambina in seconda e una bambina la penultima settimana di scuola in 5<sup>^</sup>. Solo quattro bambini non risultano iscritti alle attività opzionali del martedì mentre i frequentanti del venerdì sono stati 41. In generale la frequenza è stata regolare.

Le insegnanti di sostegno e le assistenti educatrici hanno lavorato in classe 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> a supporto dell'attività didattica per gli alunni certificati. Queste risorse sono state utilizzate anche a supporto della classe prima, che da marzo ha potuto usufruire di un'assistente educatrice assegnata precedentemente al plesso di Cadine.

Le educatrici che hanno seguito tutto l'anno gli alunni e le classi assegnate si sono mostrate collaborative ed efficaci. Si auspica una continuità nella collaborazione.

#### TRASPORTO ALUNNI

Il servizio è stato regolare. Le insegnanti hanno effettuato la vigilanza agli alunni trasportati. Gli alunni trasportati sono stati accompagnati al mattino presso i punti di ritrovo nei periodi più miti e in zone ben suddivise all'interno dell'edificio scolastico nei mesi più freddi. Tutti i giorni alle 16.00 gli alunni trasportati hanno atteso nei loro punti di ritrovo il docente incaricato e sono stati accompagnati al pulmino.

#### SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTATI

La sorveglianza degli alunni trasportati è avvenuta secondo quanto dichiarato nella progettazione annuale di plesso fino al 12 di novembre (Tab A). Dalla settimana successiva si è applicata una modifica nella giornata del venerdì (tab B).

A.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.35-7.55	BERGAMO	ZENI	DEGASPERI	SORCE	ZENI
12.00- 12.05					TOMASI
16.00-16.10	TRENTINI	MAZZALAI	BADALA'	SULLA	TODESCHI

B.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.35-7.55	BERGAMO	ZENI	DEGASPERI	SORCE	TOMASI
12.00- 12.05					TRENTINI
16.00-16.10	TRENTINI	MAZZALAI	BADALA'	SULLA	TODESCHI

## MENSA E INTERSCUOLA

Per la copertura del momento mensa e interscuola si veda l'orario depositato in Segreteria.

Come già ribadito più volte negli ultimi anni sono molte le criticità riscontrate nel servizio Risto 3.

La qualità, l'aspetto e il sapore del cibo hanno reso difficile la consumazione e ha alimentato lo spreco.

E' diminuita la varietà e l'alternanza dei pasti. Le insegnanti ritengono che il menù non sia calibrato anche alla luce di un percorso di educazione alimentare.

L'utilizzo della mensa per attività didattiche, anche lontano dall'orario del pranzo, è stato condizionato dal personale Risto 3.

## LINGUE STRANIERE

È stato proposto l'insegnamento del tedesco a partire dalla classe terza fino alla quinta e l'insegnamento dell'inglese dalla classe prima alla quinta. Tutte le classi hanno proseguito il percorso CLIL come previsto dal Piano Trilingue; nel periodo di didattica a distanza il monte ore è stato ridotto secondo quanto stabilito dal protocollo.

## CONTEMPORANEITÀ

Sul totale delle codocenze a disposizione, 8 ore sono state utilizzate per gli alunni che non si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica e 6 per l'accompagnamento in palestra trovandosi fuori dall'edificio scolastico e in assenza di altro personale di vigilanza. Le rimanenti ore di contemporaneità sono state così utilizzate:

- Attività di supporto e recupero agli alunni in difficoltà di apprendimento;
- Attività di supporto per alunni stranieri;
- Creazione di gruppi di lavoro in italiano e matematica;
- Supporto per i nuovi ingressi;
- Accompagnamento degli alunni nelle uscite didattiche e visite guidate (quando possibile);
- Attività alternative alla religione cattolica.
- Accompagnamento in palestra.

## AULA INFORMATICA

Vista la fornitura di 16 portatili il laboratorio di informatica è stato dismesso a favore della biblioteca in via di allestimento. Come previsto dalle programmazioni iniziali, è stato presentato ed esercitato l'uso di diversi strumenti della G-suite.

## INTERVENTI DI SUPPORTO PER ALUNNI STRANIERI

Nel mese di settembre sono stati attivati dei percorsi specifici di apprendimento dell'italiano L2 per 4 bambini per un totale di 10 ore svolti dall'insegnante Ballardini.

Altre 6 ore sono state attivate rispettivamente dall'insegnante Badalà e Nicolini per 3 bambini.

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti con le famiglie sono stati buoni in un clima di grande collaborazione; si segnalano tuttavia alcune difficoltà nella comunicazione con alcune famiglie che non hanno partecipato alla vita della scuola e non sempre sono state puntuali nella firma degli avvisi. Alcune famiglie necessitano di essere accompagnate costantemente negli adempimenti di loro competenza e contattati personalmente per le comunicazioni. Le udienze generali si sono svolte in modalità meet a causa dell'emergenza sanitaria in corso, tuttavia si ritengono più validi gli incontri in presenza sia da un punto di vista comunicativo che per il tempo concesso alle famiglie. A tutte le famiglie è stata data l'opportunità di avere ulteriori colloqui individuali su richiesta.

## DIDATTICA A DISTANZA

Anche quest'anno si è cercato di mantenere attive le competenze acquisite durante la lunga sospensione della scuola in presenza nell'anno scolastico 2019/2020. Le aule virtuali attivate attraverso la piattaforma G.Suite for Education per caricare e condividere materiali didattici sono pertanto state utilizzate fin dai primi giorni di scuola. Per due classi (5<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>) le attività didattiche in presenza sono state sospese ed è stata attivata la didattica a distanza secondo gli orari depositati in segreteria. L'attività a distanza ha visto gli interventi sincroni collocati al mattino e il lavoro asincrono nel pomeriggio.

## RIFLESSIONI

L'organizzazione puntuale e il rispetto del protocollo messo in campo a protezione dei bambini, ha permesso di contenere i disagi dovuti all'emergenza da Covid-19. Nel plesso S.Vigilio quest'anno le assenze dovute a Covid 19 sono state numerose sia fra gli alunni che fra i docenti.

Quando necessario si è mantenuto il collegamento e la comunicazione con le famiglie tramite la posta elettronica, gli incontri su Google Meet per i colloqui individuali, le chiamate telefoniche.

Come abbiamo già riscontrato nel precedente anno scolastico sono emerse alcune difficoltà da parte di un ristretto numero di famiglie dovuto alla mancanza di supporti tecnologici adeguati o ad una rete Internet insufficiente.

Vengono ampliate le differenze fra alunni in difficoltà di apprendimento e/o svantaggio ambientale/familiare/sociale e quelli supportati dalle famiglie provviste di strumenti più idonei e con maggiori capacità.

Possiamo comunque rilevare come il distanziamento fra gli alunni e probabilmente anche l'utilizzo della mascherina abbia garantito la possibilità di frequenza in presenza.

## MANUTENZIONE ORDINARIA DA PARTE DEL COMUNE

Quest'anno sono state effettuate delle migliorie nel cortile della scuola: rifacimento panchine, creazione delle aiuole, ripristino impianto di irrigazione, rifacimento manto erboso e prossimamente pavimentazione con piastre da esterno in una piccola zona del cortile.

## EDUCAZIONE MOTORIA

In collaborazione con GIOCO SPORT sono state attivate le seguenti attività. Quasi tutte le attività sono state esperienze arricchenti per le alunne e gli alunni oltreché per la classe come gruppo di relazioni. Gli esperti del minibasket si sono rivelati preparati e premurosi di condividere le principali nozioni e pratiche relative allo sport approfondito.

CLASSI	ATTIVITÀ
1^	Minibasket
2^	Minibasket
3^	Ping pong tavolo
4^	Ping pong tavolo

## PIEDI SICURI

Prosegue il progetto coordinato dall'Ufficio Politiche Giovanili del Comune di Trento, rivolto alle scuole primarie della città e che mira ad incrementare l'autonomia delle bambine e dei bambini nel tragitto da casa a scuola. Come sempre i genitori volontari si sono alternati per accompagnare i bambini e le bambine lungo le tre linee.

## VIVO VELA

Il progetto di plesso ha visto come prima intenzione quella di portare la scuola al centro del quartiere con una serie di iniziative:

## AUGURI AL PAESE

Come da tradizione i bambini hanno distribuito in tutte le case del quartiere di Vela e di Piedicastello gli auguri di Natale realizzati da loro.

## CENA DI FINE ANNO IN PIAZZA

Dopo uno stop di due anni a causa dell'emergenza sanitaria, si è nuovamente organizzata la cena di fine anno nel parco del quartiere che ha visto la partecipazione di tutte le famiglie (dalla prima alla quinta). Ogni classe ha contribuito ad allestire la cena prendendosi carico della preparazione dei cibi/bevande.

## OPEN DAY

Il 27 maggio sono stati accolti i bambini della futura prima e le loro famiglie. Sono stati attivati dei laboratori per i bambini e i genitori hanno potuto dialogare con le insegnanti che hanno risposto alle loro curiosità e domande.

## GIOVANI CITTADINI IN CAMMINO

Il progetto si colloca all'interno di un percorso di educazione alla cittadinanza.

Ogni classe ha compiuto il suo cammino in modo trasversale a tutte le discipline.

In questo difficile periodo per tutti, l'anno scolastico è divenuto ancor di più un tempo di crescita e di maturazione.

I bambini hanno compreso giorno dopo giorno il ruolo di "giovani cittadini" attraverso riflessioni e azioni quotidiane rivolte in modo diretto alla situazione sanitaria, rispettando le regole e cogliendone le motivazioni, ma anche ragionando su tutto quello che contribuisce alla salute del cittadino.

Da qui l'attenzione alla "salute della Terra" da cui dipende anche la nostra, mettendo in atto comportamenti in materia di educazione civica e sostenibilità e attraverso giornate commemorative e a lavori specifici svolti nelle varie classi.

## ADOTTA UN NONNO

Tutte le classi

hanno avviato una corrispondenza con un nonno o una nonna residenti alla casa di riposo BEATO DE TSCHIDERER. Numerose sono state anche le occasioni di scambio con "Casa Vela" che attualmente ospita dieci anziani.

Ci è sembrato importante trasmettere l'idea che anche un piccolo può prendersi cura di un'altra persona semplicemente con quello che sa fare.

## PROGETTO ORTO

L'attività

nell'orto ha accompagnato il nostro plesso per un lungo periodo durante il quale abbiamo potuto usufruire di uno spazio della canonica. Quando questo luogo è venuto meno l'attività è stata sospesa. Quest'anno abbiamo aderito al progetto del comune che ci ha permesso di acquistare delle casse e del terriccio. Inoltre si è "sacrificato" un angolo del cortile per creare l'orto aromatico.

Molto spesso, lo spazio esterno è sinonimo di "luogo di sfogo" soprattutto se collocato in una realtà educativa poichè trascorrendo molte ore al giorno in spazi chiusi, spesso di dimensioni limitate e con luci artificiali, è inevitabile che all'aperto, i bambini percepiscano la possibilità di muoversi in modo "diverso", con corse, salti e macro-movimenti che all'interno degli edifici non hanno modo di compiere. Ma lo spazio esterno può essere molto di più se sono presenti certe sensibilità nelle persone che quotidianamente lo vivono e in quelle che hanno l'opportunità di gestirlo e di progettarlo. Il gioco libero è pur sempre un gioco condizionato, nel senso che prende forma intorno alle caratteristiche concrete dell'ambiente. Ogni giardino, parco e area verde offre infiniti spunti intorno ai quali si cristallizzano i progetti. Lo scopo principale della nostra proposta è la realizzazione di uno spazio che offra ai bambini possibilità di esplorazione, di ricerca, di conoscenza di cui essi sono capaci, progettandolo in modo da valorizzare le caratteristiche naturali dell'ambiente e di ciascun elemento che lo compone.

#### LA LUNA DI KIEV

una piccola iniziativa per la pace con la speranza che la nostra voce si fonda alle vostre e a quelle dell'umanità intera. Attivazione e partecipazione ad un flash mob nel cortile della nostra scuola. Nelle classi si è poi affrontato con la dovuta cautela al tema della pace.

#### PARTECIPAZIONE AI PROGETTI D'ISTITUTO

#### NEEDAY

Anche il nostro plesso ha aderito all'attività di istituto del giorno 8 giugno con varie proposte ludico-didattiche molto coinvolgenti. Collegato alle attività di autovalutazione i bambini e le bambine di quarta hanno preparato e proposto un questionario sul benessere a scuola e lo hanno somministrato alle altre classi.

I bambini hanno partecipato con grande entusiasmo, tuttavia gli insegnanti ritengono che il periodo di questo evento vada anticipato visti i numerosi impegni delle ultime settimane di scuola e per poter riprendere le attività proposte anche in momenti successivi.

#### RILEVAZIONE GIADA

La somministrazione delle prove in classe seconda e terza sono state uno strumento utile per focalizzare l'attenzione su alcune delicatezze e ha consentito alle famiglie di accedere ai laboratori ONLINE che hanno permesso agli alunni e alunne di esercitare l'automatizzazione in forma ludica e a livelli differenti.

#### •PROGETTO SCREENING

Sono state coinvolte la classe seconda e le classi terze.

Per la classe seconda le prove erano rivolte solo all'ambito linguistico, mentre per le classi terze anche a quello matematico. L'analisi dei dati effettuata dalle esperte ha consentito di rilevare le specifiche esigenze sia del gruppo che di singoli individui.

Gli incontro di restituzione sono stati un momento importante di confronto anche su altre delicatezze presenti nei gruppi e sono stati forniti dei materiali utili da applicare in classe.

#### RALLY MATEMATICO

Il nostro plesso ha partecipato con le classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> alla 25<sup>^</sup> edizione del Rally Matematico Transalpino, che ha previsto la risoluzione da parte del gruppo classe di alcuni quesiti di matematica in cui si ritrovano sfide, piacere della ricerca e aspetti ludici. La prima prova si è svolta a febbraio e la seconda a marzo.

Il clima che si è venuto a creare durante il lavoro di gruppo ha favorito la cooperazione e la valorizzazione delle interazioni tra gli alunni.

Al di là dell'ottimo piazzamento conseguito il Rally è stato dunque un'utile occasione di incontro, di scambi tra la pratica in classe e la riflessione pedagogica e didattica.



Per i progetti di classe ci si rifà a quanto descritto nella programmazione coordinata delle singole classi.

### AUTOVALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico sono state favorite nelle classi molte attività di autovalutazione, per le varie discipline e/o aree. A termine quadrimestre sono stati redatti dei mini questionari e delle pagelline che permettessero ai bambini di valutare il proprio livello di apprendimento; si è proceduto, attraverso la conversazione guidata, a far comprendere a ciascun alunno/a quali siano le strategie migliori per implementare le proprie conoscenze, competenze, capacità.

### CONTINUITÀ CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA - CL 1^

La classe prima ha attivato il percorso di continuità con la scuola dell'infanzia realizzando un video di presentazione della scuola e un'illustrazione in movimento con relativa narrazione della storia "Nuvola Olga e lo spaventapasseri". Non è purtroppo pervenuto lo spaventapasseri che la scuola dell'infanzia avrebbe dovuto costruire e portare nel nostro orto per farlo ritrovare ai bambini al loro arrivo a settembre.

### CONTINUITÀ CON LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nel mese di maggio è stata organizzata la visita della scuola A. Manzoni per l'intera classe 5^.

Inoltre nei mesi di maggio e giugno sono stati attivati dei progetti ponte ad hoc per alcuni alunni con fragilità, strutturati come laboratori didattico-creativi (tra cui manualità, cucina, robotica, gioco da tavolo) che hanno visto la partecipazione anche di altri alunni della scuola media.

Si ritiene che l'esperienza sia stata molto positiva e funzionale per un sereno passaggio alla nuova scuola e si auspica di poterla ripetere ogni anno.

Per una descrizione dettagliata si rimanda alla verifica coordinata della classe quinta.

### SERVIZIO CIVILE

Il progetto del servizio civile è stata una valida risorsa per le classi seconda e terza: la ragazza del servizio ha condiviso la sua disponibilità, entusiasmo e voglia di mettersi in gioco con gli insegnanti, ha prestato il suo servizio agli alunni, in particolare, verso le situazioni più fragili seguendo una programmazione di preparazione a tale compito.

Il suo servizio ha completato anche l'accompagnamento alla struttura palestra in classe quarta.

## PROSPETTIVE FUTURE

Proposte progetti per il prossimo anno scolastico

- PROGETTO GIARDINO/ORTO
- PROGETTO MONTAGNA
- PROGETTO AFFETTIVITA'
- ALFABETI DI QUARTIERE
- PROGETTO BIBLIOTECA
- PROGETTO VIVO VELA
- ALLA MIA SCUOLA CI PENSO IO
- PIEDI SICURI
- SETTIMANA DELLA SOSTENIBILITÀ DEL PIANETA
- GIOVANI CITTADINI IN CAMMINO
- PROGETTO ROBOTICA

Trento, 24 giugno 2021

Degasperi Katia

*Katia Degasperi*