



Integrazione dei criteri di valutazione

Attività di didattica a distanza (DaD)

I docenti dell'IC Trento 6 in seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza, dovuta all'emergenza COVID-19, per garantire il diritto costituzionale allo studio, hanno proseguito le attività didattiche a distanza, con le modalità stabilite nelle linee guida condivise nel *Vademecum per la didattica a distanza* (circolare Protocollo: ict_tn6-07/04/2020-0002393/2.2), e sulla base di obiettivi e contenuti individuati nei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe/team e la necessaria ridefinizione del tempo relativo alla relazione educativa.

La verifica degli apprendimenti nel periodo di DAD, proposta in modalità sincrona ed asincrona, permette di osservare:

- l'acquisizione e la padronanza di conoscenze, abilità e competenze;
- la capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni;
- la capacità di partecipare e collaborare nelle attività individuali o di gruppo.

Il presente documento va così ad integrare i criteri generali per la valutazione periodica ed annuale ai fini dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato, deliberati dal collegio docenti.

Pertanto,

- tenuto conto delle disparità socio economiche tra le famiglie dei nostri studenti, ancor più emerse in questo periodo di crisi nazionale;
- considerato che la scuola si è impegnata per quanto possibile a rimuovere gli ostacoli che impediscono di fatto l'uguaglianza delle opportunità, fornendo, nell'ambito delle proprie possibilità e delle risorse assegnate, agli studenti svantaggiati, gli strumenti necessari per partecipare alla DaD;
- tenuto conto che in alcune situazioni relative ai bisogni educativi speciali (Fascia A e C) e ad alcune situazioni di alunni stranieri di recente immigrazione, la didattica a distanza non è utilizzabile o lo è solo in minima parte
- ritenuto che i criteri di valutazione riferiti alla modalità di didattica in



ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6

Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" – Trento
Scuole primarie "B.S. Bellesini" Trento – "A. Schmid" Trento – "S. Vigilio" Vela – Cadine
"A. Degasperi" Sardagna – "S. Pertini" Sopramonte

- presenza debbano essere integrati e adattati alla didattica a distanza;
- nel rispetto delle normative nazionali e provinciali, delle circolari ministeriali e della libertà di insegnamento;

si ribadisce la necessità di una prospettiva incoraggiante per tutti e di procedere con una valutazione di tipo formativo che nasce dalla necessità di fornire un feedback all'alunno e di dargli indicazioni sul processo di apprendimento. Proprio per questo la valutazione deve essere il più possibile trasparente con gli alunni (e con i genitori) e tenere conto delle difficoltà che i ragazzi stanno affrontando in questo periodo in cui il percorso di apprendimento è più che mai in carico a loro e alle famiglie e le competenze necessarie per affrontarlo (gestione del tempo, motivazione all'apprendimento, autogestione, conoscenza di strategie di apprendimento efficaci, utilizzo dello strumento tecnologico) rappresentano più che altro obiettivi da raggiungere, monitorare e valutare.

Selezionando con cura e misura obiettivi e indicatori (che cosa e come valutare) in modo coerente con le caratteristiche del contesto scolastico, il Collegio Docenti delibera che la valutazione relativa al periodo di DAD si basa sui seguenti indicatori:

1. svolgimento delle consegne;
2. rispetto dei tempi;
3. partecipazione agli "eventi" (attività sincrone/asincrone)

con indici di livello come riportato nella tabella sotto riportata. Il giudizio di sintesi sarà espresso collegialmente dal consiglio di classe.



INDICATORI

1. Svolgimento delle consegne

- A. Ottima capacità di svolgimento/ ricerca /organizzazione di informazioni.
- B. Capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di informazioni adeguate.
- C. Capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di informazioni abbastanza adeguate.
- D. Capacità limitata di svolgimento / ricerca /organizzazione di informazioni.
- E. Capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione informazioni solo se guidata.
- F. Non rilevato

2. Rispetto dei tempi indicati

- A. Consegna precisa e puntuale.
- B. Consegna corretta e /o con un ritardo accettabile.
- C. Consegna abbastanza corretta e puntuale.
- D. Consegna poco corretta o consegna avvenuta in ritardo.
- E. Consegna non avvenuta.
- F. Non rilevato.

3. Partecipazione agli "eventi" (video lezioni/attività)

- A. Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati.
- B. Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati.
- C. Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati.
- D. Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati.
- E. Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte).
- F. Non rilevato.

GIUDIZIO DI SINTESI PROPOSTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE: