

## PIANO DI STUDIO SCIENZE CLIL

CLASSE PRIMA		
NUCLEI FONDANTI	CONTENT	OBIETTIVI ESSENZIALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il metodo scientifico</li> <li>- La materia e le sue proprietà</li> <li>- Calore e temperatura</li> <li>- Organizzazione dei viventi</li> <li>- La cellula</li> <li>- Ambiente ed ecosistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What is Scientific Method; a logical problem-solving approach used by biologists and many other scientists.</li> <li>- Five basic steps</li> <li>- Galileo Galilei – The Father of Modern Science</li> <li>- Who Was Galileo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare cos'è la scienza</li> <li>- Descrivere cosa fanno gli scienziati e conoscere le branche della scienza</li> <li>- Come gli scienziati osservano, sperimentano e lavorano</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The characteristics of life- Life processes</li> <li>- Living non living things- Is it alive?</li> <li>- Discovering Cells; animal and plant cells</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi</li> <li>- Tipi di cellule e componenti fondamentali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The three states of matter: Solid, liquid, and gases</li> <li>- Temperature and heat</li> <li>- Changing state: Heating and cooling; Melting and freezing; Boiling, evaporating and condensing</li> <li>- The water cycle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche fondamentali della materia.</li> <li>- Descrivere e riconoscere i passaggi di stato della materia</li> <li>- Differenza tra calore e temperatura</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigating habitats</li> <li>- Producers and consumers. Herbivores, Carnivores, Omnivores. Predators and prey.</li> <li>- Food chain- What eats what?</li> <li>- Different habitat, different prey</li> <li>- Ecosystems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habitat, Ecosistemi, catene alimentari, ambienti</li> <li>- Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente.</li> </ul>
CLASSE SECONDA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corpo umano</li> <li>- Il movimento</li> <li>- La nutrizione- Caratteristiche generali degli alimenti.</li> <li>- La respirazione e circolazione</li> <li>- Le forze e l'equilibrio</li> <li>- Leve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Human Body: organ and organ systems</li> <li>- Food and nutrition- Nutrients</li> <li>- Food groups- What is in our food?</li> <li>- A balanced diet- Food Pyramid</li> <li>- Digestive system</li> <li>- Skeleton and muscles: how the muscles, bones and joints work together to move the body</li> <li>- Functions of circulatory and respiratory system</li> <li>- Action of the heart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche essenziali degli apparati del corpo umano</li> <li>- Conoscere le caratteristiche generali degli alimenti.</li> <li>- Pianificare un menù che fornisca una dieta bilanciata</li> <li>- Digestione e assorbimento degli alimenti</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'importanza dell'Apparato muscolo scheletrico</li> <li>- Conoscere l'importanza dell'apparato circolatorio, del cuore e dei polmoni</li> <li>- Educare alla cura della propria persona e a uno stile di vita salutare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forces and energy: what can forces do?</li> <li>- Gravity: what makes things fall?</li> <li>- Simple machine- Levers- How does a lever work?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche di una forza in situazioni concrete.</li> <li>- Conoscere i differenti tipi di leve e comprenderne la loro importanza nella vita quotidiana.</li> <li>- Fare semplici esperienze con le leve.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minerali e rocce</li> <li>- La Terra: struttura, movimenti e origine</li> <li>- Terremoti e vulcani</li> <li>- L'universo e il sistema solare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classify rocks by their properties</li> <li>- Properties of igneous, sedimentary and metamorphic rocks and how they were formed.</li> <li>- Composition and structure of the Earth</li> <li>- The changing Earth- Plate boundaries</li> <li>- Earthquakes and Volcanoes: causes of earthquakes and volcanic activity. Harmful effects on people and the environment</li> <li>- Differences between active, dormant and extinct</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche dei differenti tipi di rocce, saper riconoscere campioni di rocce diversi.</li> <li>- Conoscere la struttura della Terra, i movimenti delle placche, i fenomeni sismici e vulcanici .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Solar system- Why does the Sun appear to move?</li> <li>- Characteristics of the planets</li> <li>- The Moon and its phases</li> <li>- Solar and lunar eclipses</li> <li>- Day, night and the seasons</li> <li>- Space travel- Life in space</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i movimenti della Terra nel Sistema solare. Cosa determina l'alternarsi del dì, della notte e delle stagioni</li> <li>- Descrivere le caratteristiche dei pianeti e del nostro satellite, la Luna</li> </ul>