

SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6
PIANI DI STUDIO **CORPO MOVIMENTO SPORT**
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. CONOSCERE E PADRONEGGIARE IL PROPRIO CORPO	1.a Essere in grado di riconoscere le proprie parti del corpo e le loro possibilità di movimento 1.b Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo 1.c Controllare il proprio corpo in situazione di disequilibrio	Conoscere il proprio corpo e quello degli altri. Conoscere, individuare e denominare le principali parti che lo costituiscono
2. COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	2.a Essere in grado di eseguire semplici movimenti con la parte del corpo indicata 2.b Padroneggiare, in rapporto allo sviluppo, varie azioni motorie 2.c Combinare azioni motorie diverse, globali e segmentarie 2.d Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali e temporali 2.e Organizzare la propria posizione e muoversi nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone 2.f Adottare soluzioni personali, discriminando i movimenti più utili e produttivi per risolvere semplici problemi motori	Conoscere gli schemi motori e le loro possibilità di applicazione (camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, lanciare, ecc) Conoscere i concetti spaziali e topologici (sopra sotto, dentro, fuori) Conoscere alcune sequenze temporali (prima, dopo, contemporaneamente)

<p>3. ESPRESSIVITÀ CORPOREA</p>	<p>3.a Essere in grado di assumere alcune posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative</p>	<p>Elementi del linguaggio del corpo e del linguaggio dei gesti. Il rapporto tra parola, corpo, musica, arte, ecc.</p>
<p>4. GIOCO- GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)</p>	<p>4.a Memorizzare azioni e rispettare le regole del gioco</p> <p>4.b Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo</p> <p>4.c Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere</p> <p>4.d Accettare e rispettare le diversità (debolezze e eccellenze) nelle prestazioni sportive dei compagni</p>	<p>Conoscere le principali regole dei giochi proposti</p>
<p>5. SICUREZZA</p>	<p>5.a Utilizzare in modo corretto le attrezzature</p>	<p>Conoscere alcune norme generali di prevenzione e di sicurezza nell'uso delle attrezzature</p>

BIENNIO – SECONDA E TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. CONOSCERE E PADRONEGGIARE IL PROPRIO CORPO	1.a Essere in grado di riconoscere le proprie parti del corpo e le loro possibilità di movimento 1.b Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo 1.c Controllare il proprio corpo in situazione di disequilibrio 1.d Controllare la capacità di rilassare il corpo	Conoscere il proprio corpo e quello degli altri Conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono.
2. COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	2.a Essere in grado di eseguire semplici movimenti con la parte del corpo indicata 2.b Padroneggiare, in rapporto allo sviluppo, varie azioni motorie 2.c Combinare azioni motorie diverse, globali e segmentarie 2.d Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali e temporali 2.e Organizzare la propria posizione e muoversi nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone 2.f Adottare soluzioni personali, discriminando i movimenti più utili e produttivi per risolvere semplici problemi motori	Conoscere gli schemi motori e le loro possibilità di applicazione (camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, lanciare, ecc) Conoscere i concetti spaziali e topologici (sopra sotto, dentro, fuori) Conoscere alcune sequenze temporali (prima, dopo, contemporaneamente)
3. ESPRESSIVITÀ CORPOREA	3.a Essere in grado di assumere alcune posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative	Elementi del linguaggio del corpo e del linguaggio dei gesti.

		Il rapporto tra parola, corpo, musica, arte, ecc.
4. GIOCO- GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<p>4.a Memorizzare azioni e rispettare le regole del gioco</p> <p>4.b Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo</p> <p>4.c Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere</p> <p>4.d Accettare e rispettare le diversità (debolezze e eccellenze) nelle prestazioni sportive dei compagni</p> <p>4.e Gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria</p>	Conoscere le principali regole dei giochi proposti
5. SICUREZZA	5.a Utilizzare in modo corretto le attrezzature	Conoscere alcune norme generali di prevenzione e di sicurezza nell'uso delle attrezzature

BIENNIO – QUARTA E QUINTA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. CONOSCERE E PADRONEGGIARE IL PROPRIO CORPO</p>	<p>1.a Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo</p> <p>1.b Controllare il proprio corpo in situazione di disequilibrio</p> <p>1.c Riconoscere le modifiche cardiorespiratorie durante il movimento</p> <p>1.d Controllare la respirazione e la capacità di rilassare il corpo</p>	<p>Conoscere il proprio corpo e quello degli altri</p> <p>Riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità motorie</p> <p>Conoscere nozioni che riguardano la crescita personale (maturazione fisica e sviluppo delle capacità motorie).</p> <p>Conoscere le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione alle attività fisiche.</p>
<p>2. COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE</p>	<p>2.a Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo</p> <p>2.b Combinare azioni motorie diverse, globali e segmentarie</p> <p>2.c Individuare e utilizzare riferimenti spaziali e temporali</p> <p>2.d Organizzare la propria posizione e muoversi nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone</p> <p>2.e Adottare soluzioni personali, discriminando i movimenti più utili per risolvere situazioni-problema di natura motoria</p> <p>2.f Inventare e progettare movimenti o percorsi, anche con l'utilizzo degli attrezzi ginnici</p>	<p>Conoscere schemi motori anche complessi e le loro possibilità di applicazione (camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, lanciare, ecc)</p>
<p>3. ESPRESSIVITÀ CORPOREA</p>	<p>3.a Essere in grado di assumere alcune posture e compiere gesti e azioni</p>	<p>Elementi del linguaggio del corpo e del linguaggio dei</p>

	con finalità espressive e comunicative	gesti. Il rapporto tra parola, corpo, musica, arte, ecc.
4. GIOCO- GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<p>4.a Memorizzare azioni e rispettare le regole del gioco</p> <p>4.b Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo</p> <p>4.c Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere</p> <p>4.d Accettare e rispettare le diversità (debolezze e eccellenze) nelle prestazioni sportive dei compagni</p> <p>4.e Gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria</p> <p>4.f Collaborare e accettare i vari ruoli nei giochi di squadra</p>	<p>Conoscere le regole degli sport proposti</p> <p>Conoscere gli elementi del gioco-sport e delle principali discipline sportive</p>
5. SICUREZZA	<p>5.a Utilizzare in modo appropriato gli attrezzi ginnici</p> <p>5.b Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui</p>	<p>Conoscere alcune norme generali di prevenzione e di sicurezza nell'uso delle attrezzature</p>