

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6

PIANI DI STUDIO LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

| CLASSE PRIMA | | |
|--|--|---|
| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
| Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata o attraverso media | <u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i suoni della lingua straniera- Comprendere e reagire a semplici istruzioni/comandi- Comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini | <ul style="list-style-type: none">- Fonetica di base- Lessico minimo relativo al sé, alla scuola, ai numeri fino a dieci, al cibo, ai colori e agli animali- Funzioni linguistiche minime relative ai contenuti precedenti- Elementi di cultura e tradizione (Halloween, Christmas, Easter, ...) |
| Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana | <u>Produzione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none">- Salutare e reagire appropriatamente al saluto- Rispondere a semplici domande- Dare semplici comandi- Prendere parte a semplici dialoghi mimati | |

CLASSE SECONDA

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|--|---|
| Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata o attraverso media | <u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i suoni della lingua straniera- Comprendere e reagire a semplici istruzioni/comandi- Comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini | <ul style="list-style-type: none">- Fonetica di base- Lessico minimo relativo al sé, alla scuola, alle parti del corpo, agli stati d'animo, al cibo, ai numeri fino a venti e agli animali |
| Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana | <u>Produzione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none">- Salutare e reagire appropriatamente al saluto- Rispondere a semplici domande- Dare semplici comandi- Prendere parte a semplici dialoghi mimati | <ul style="list-style-type: none">- Funzioni linguistiche minime relative ai contenuti precedenti- Elementi di cultura e tradizione (Halloween, Christmas, Easter, ...) |

CLASSE TERZA

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|---|--|
| <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata, dalla lettura di brevi testi scritti e/o dalla visione di brevi video</p> | <p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i suoni della lingua straniera - Comprendere e rispondere a semplici istruzioni/comandi, articolati in modo chiaro - Comprendere informazioni in messaggi orali e brevi testi scritti, per lo più noti e da comunicazioni audio e video <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente e comprendere parole o frasi note | <ul style="list-style-type: none"> - Fonetica di base - Lessico relativo al sé, alla famiglia/casa alla scuola, al tempo libero, al cibo al vestiario; numeri fino a 100, agli animali - Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti |
| <p>Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutare e reagire appropriatamente al saluto - porre domande - rispondere a semplici domande su di sé - usare frasi note in situazioni di routine - interagire oralmente con insegnati e tra pari utilizzando brevi dialoghi noti | <ul style="list-style-type: none"> - Approccio alle strutture linguistiche della lingua - Elementi di cultura e tradizione (Christmas, Halloween, Easter) |
| <p>Interagire per iscritto e produrre brevi testi</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricopiare correttamente parole e frasi date - scrivere autonomamente parole e frasi note - riprodurre un modello di frase o di testo dato | |

CLASSE QUARTE

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata, dalla lettura di brevi testi scritti e/o dalla visione di brevi video</p> | <p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i suoni della lingua straniera - Comprendere e rispondere a semplici istruzioni/comandi, articolati in modo chiaro - Comprendere informazioni in messaggi orali e brevi testi scritti, per lo più noti e da comunicazioni audio e video <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere correttamente e comprendere parole o frasi note | <ul style="list-style-type: none"> - La fonetica di base - Ripasso del lessico minimo relativo al sé, alle abitudini quotidiane, alla famiglia, alla scuola, al tempo atmosferico, al cibo, ai giochi, agli animali, ai vestiti, agli arredi - Il lessico minimo relativo alla descrizione fisica ed emotiva, all'orario scolastico, alle attività scolastiche, al tempo libero, al tempo cronologico, alle routine, ai numeri fino al 100 (anche scritti) |
| <p>Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutare e reagire appropriatamente al saluto - porre domande - rispondere a semplici domande su di sé - usare frasi note in situazioni di routine - interagire oralmente con insegnati e tra pari utilizzando brevi dialoghi noti | <ul style="list-style-type: none"> - Cultura generale relativa alle tradizioni anglosassoni - Riflessione sulle seguenti strutture linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> • preposizioni di luogo • uso degli articoli determinativo e indeterminativo • pronomi personali |
| <p>Interagire per iscritto e produrre brevi testi</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricopiare correttamente parole e frasi date - scrivere autonomamente parole e frasi note - riprodurre un modello di frase - scrivere semplici testi/dialoghi sulla base di un modello dato | <ul style="list-style-type: none"> • costruzione della frase principale: verbo to have got e to be, verbi al present simple • avverbi di frequenza |

CLASSE QUINTE

| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|---|---|
| <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto di messaggi, dalla lettura di brevi testi e dalla visione di brevi video</p> | <p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere richieste e informazioni relative alla vita quotidiana - Comprendere e reagire a semplici istruzioni operative in ambito scolastico - Riconoscere i suoni della lingua associandoli alla trascrizione grafica - Comprendere il senso generale di brevi storie o altri testi letti da una voce narrante con il supporto di immagini <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale e selettivo di un breve testo su argomenti familiari (semplici frasi, dialoghi, presentazioni, descrizioni) canzoni e filastrocche - Completare un testo con parole adeguate (talvolta scelte da un elenco) | <ul style="list-style-type: none"> - La fonetica di base e spelling; - Ripasso del lessico relativo al sé, alle abitudini quotidiane, alla famiglia, alla scuola, al tempo atmosferico, al cibo, ai giochi, agli animali, ai vestiti, agli arredi, i numeri fino al 100, alla descrizione fisica ed emotiva, all'orario scolastico, alle attività scolastiche, al tempo libero, al tempo cronologico, alle routine - Lessico relativo ai numeri ordinali, alle professioni, alla città, moneta, mezzi di trasporto, paesi e nazionalità, numeri fino al 1000 - Cultura generale relativa alle tradizioni anglosassoni - Riflessione sulle seguenti strutture linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> • preposizioni di luogo • articoli determinativo e indeterminativo • pronomi personali • costruzione della frase principale: verbo to have got e to be, verbi al present simple, present continuous • imperativo |
| <p>Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi con pronuncia e intonazione corrette - Leggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche di parole e frasi note - Interagire con insegnanti e compagni su argomenti relativi alla sfera personale utilizzando dialoghi noti - Prendere parte a giochi di ruolo e semplici drammatizzazioni | |

| | | |
|--|--|---|
| Interagire per iscritto e produrre brevi testi | <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere brevi lettere e mail per chiedere e dare informazioni di interesse immediato- Scrivere con corretta ortografia (sia nel trascrivere che nel produrre) le parole note- Descrivere in breve cose, persone e ambienti noti- Comporre semplici frasi relative al sé e ai propri interessi | <ul style="list-style-type: none">• comparativi e superlativi• pronomi dimostrativi• nomi non numerabili• domande con le cinque W• avverbi di frequenza |
|--|--|---|