

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe prima** del Primo Ciclo di istruzione

ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare differenze di caratteristiche esteriori, atteggiamenti, pensieri tra compagni di scuola.  Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione dell'altro.	L'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove: un mondo di differenze da vivere insieme.
Collegare esperienze significative della vita personale con gesti, riti, segni che le caratterizzano.	Momenti significativi nella vita degli alunni (nascita, feste ...), segni e riti che li accompagnano.
Riconoscere e distinguere le feste religiose (Natale e Pasqua) dalle altre.	Feste religiose e non.
Riconoscere alcuni eventi della vita di Gesù come significativi per la propria esperienza.	Narrazioni dal Vangelo che esprimono l'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi.
Esprimere significato e funzioni essenziali di segni, luoghi religiosi e arte nell'ambiente in cui vive.	Segni e luoghi religiosi sul territorio.

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe seconda** del Primo Ciclo di istruzione

ABILITA'	CONOSCENZE
Apprezzare la diversità come ricchezza e dono per la crescita. Cogliere l'importanza di sentirsi parte responsabile del creato.	Il dono della vita nell'esperienza personale e nel creato. Figure delle religioni, in particolare nel Cristianesimo, modelli di rispetto e accoglienza (S. Francesco, Maria).
Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.	Natale e Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni popolari (segni, usanze, personaggi ...)
Riconoscere alcuni eventi della vita di Gesù narrati nei Vangeli che esprimono il suo amore verso il prossimo e il suo pensiero su Dio come creatore e Padre.	Parole, azioni, incontri, parabole che presentano il messaggio di Gesù e rivelano il volto del Padre. La preghiera come espressione di religiosità: il Padre nostro.
Individuare alcune espressioni d'arte cristiana.	Segni e simboli del cristianesimo.

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe terza** del Primo Ciclo di istruzione

ABILITA'	CONOSCENZE
Individuare alcuni elementi essenziali per una corretta lettura della Bibbia; riconoscerne globalmente la struttura. Riconoscere nella Bibbia una fonte privilegiata per trovare risposte alle grandi domande di senso dell'uomo.	La Bibbia : il libro sacro degli Ebrei e dei Cristiani .
Riconoscere nell'Alleanza biblica un modello per costruire relazioni di amicizia. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, attraverso figure significative. Collegare il significato della Pasqua ebraica rapportandolo alla novità della Pasqua di Gesù.	La Bibbia il libro dell'incontro e dell'amicizia tra Dio e gli uomini. Personaggi e momenti significativi dell'Antico e del Nuovo Testamento.
Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono, pace, giustizia ...	Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio.
Individuare alcune espressioni d'arte cristiana.	Segni e simboli del cristianesimo.

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe quarta** del Primo Ciclo di istruzione .

ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare fonti (Vangeli e altri documenti) per cercare informazioni sulla storicità di Gesù.  Saper leggere una cartina della Palestina, collegandone l'ambiente con alcuni momenti della vita di Gesù.	I Vangeli : documenti religiosi e storici che parlano di Gesù.  La Palestina, terra che ha accolto Gesù : conoscenze geografiche, storiche, sociali, culturali.
Cogliere nell'insegnamento e negli incontri di Gesù, proposte di scelte responsabili per progetti di vita significativi.	Parole, azioni, incontri di Gesù che rivelano il Regno di Dio.
Dimostrare interesse verso progetti di vita che valorizzano la persona in ogni suo aspetto.	Uomini e donne modelli di accoglienza e rispetto.
Individuare significative espressioni d'arte cristiana.	Segni e simboli del Cristianesimo nell'arte.

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

## RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di base per la **classe quinta** del Primo Ciclo di istruzione

ABILITA'	CONOSCENZE
Cercare nei testi biblici e in documenti storici, i personaggi che hanno fondato e diffuso il Cristianesimo. Ricostruire le principali tappe della storia della Chiesa primitiva. Rendersi conto che nella comunità ecclesiale ci sono varietà di doni che si manifestano in diverse vocazioni e ministeri.	La Chiesa : popolo di Dio nel mondo : origini, avvenimenti, persone, struttura.  La diffusione del Cristianesimo nei primi secoli (Palestina, Roma, Trentino)
Individuare significative espressioni d'arte cristiana e l'interpretazione data durante i secoli (dipinti, stili ...)	Segni e simboli del Cristianesimo nell'arte e nell'architettura (Natale, Pasqua, chiese).
Individuare nella ricerca religiosa il comune desiderio di dare risposte di senso. Riconoscere e distinguere le principali religioni. Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai vari popoli. Dimostrare rispetto verso scelte religiose diverse.	L'esperienza religiosa come ricerca costante e comune ad ogni popolo.  Le espressioni di culto nelle principali religioni (feste, riti e cerimonie, luoghi e momenti significativi, ministri ...)

Il curricolo è articolato nelle suddette Abilità e Conoscenze in vista delle seguenti **Competenze** previste per il Primo Ciclo d'istruzione:

- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.
- Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista delle scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.