

## CLASSE PRIMA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>Riconoscere e denominare alcune figure geometriche a partire da situazioni reali.</p> <p>Raccogliere e rappresentare semplici dati.</p> <p>Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.</p> <p>Confrontare e classificare oggetti.</p>	<p>Associare la quantità al numero: simbolo e nome.</p> <p>Usare il numero per contare in ordine progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri almeno fino a 20 sia in cifre che in parole.</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli adatti.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri entro il 20 con superamento della decina.</p> <p>Intuire che addizioni e sottrazioni sono operazioni contrarie.</p> <p>Intuire il concetto di operatori.</p> <p>Costruire le coppie additive dei numeri fino a 10.</p> <p>Scoperta: riconoscere la ricorsività delle cifre nei numeri.</p> <p>Riconoscere e denominare alcune figure geometriche solide e piane negli elementi dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere caratteristiche misurabili degli oggetti e fare confronti.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli mediante rappresentazioni grafiche.</p> <p>Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.</p>	<p>Aspetto cardinale e ordinale.</p> <p>Concetto di maggiore minore uguale.</p> <p>Operazioni di addizione e sottrazione.</p> <p>Macchine operatrici.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Solidi e figure piane più comuni.</p> <p>Oggetti misurabili.</p> <p>Semplici grafici.</p> <p>Elementi di un problema.</p>

## CLASSE SECONDA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>Riconoscere e denominare figure geometriche a partire da situazioni reali.</p> <p>Raccogliere e rappresentare semplici dati.</p> <p>Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche .</p>	<p>Associare alla quantità il numero, simbolo e nome almeno fino a 100.</p> <p>Usare i numeri fino a 100 per contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri fino a 100.</p> <p>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri almeno fino a 100. Riconoscere i numeri pari e dispari.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni con numeri naturali fino a 100 con o senza riporto e/o cambio.</p> <p>Acquisire e memorizzare le tabelline.</p> <p>Eseguire moltiplicazioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse.</p> <p>Riconoscere il ruolo dei numeri 0 e 1 nelle operazioni di addizione sottrazione e moltiplicazione.</p> <p>Comprendere il significato dei termini: paio, doppio, triplo, quadruplo e applicare i relativi concetti</p> <p>Intuire il concetto di divisione in contesti concreti.</p> <p>Utilizzare adeguate strategie per il calcolo orale</p> <p>Individuare e distinguere: linee spezzate, curve, miste (aperte, chiuse, semplici, complesse).</p> <p>Riconoscere una linea relativamente alla sua posizione nello spazio: orizzontale, verticale e obliqua.</p> <p>Confrontare e ordinare due o più oggetti in base caratteristiche date.</p>	<p>Numeri naturali in base 10.</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e avvio alla divisione.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Solidi e figure piane più comuni.</p> <p>Elementi geometrici di base.</p> <p>Oggetti misurabili.</p> <p>Semplici grafici.</p> <p>Elementi di un problema.</p>

	<p>Raccogliere dati e rappresentarli mediante rappresentazioni grafiche. Leggere e comprendere semplici grafici. Saper risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni fino a 100. Individuare e rappresentare percorsi. Individuare e collocare la posizione di un punto nel piano mediante coordinate.</p>	
--	--	--

## CLASSE TERZA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Utilizzare le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>Rappresentare e analizzare figure geometriche a partire da situazioni reali.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, utilizzando rappresentazioni grafiche.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi individuando le strategie appropriate.</p>	<p>Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri almeno fino a 1000.</p> <p>Riconoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con i numeri almeno fino a 1000 senza e con riporto e/o cambio.</p> <p>Comprendere che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.</p> <p>Consolidare acquisizione delle tabelline.</p> <p>Eseguire moltiplicazioni in colonna con 1 o 2 cifre al moltiplicatore.</p> <p>Comprendere il significato dei termini: paio, doppio, triplo, quadruplo e applicare i relativi concetti.</p> <p>Eseguire divisioni fra numeri naturali con Metodi, strumenti e tecniche diverse ( con divisore ad 1 cifra).</p> <p>Comprendere che la divisione è l'operazione inversa della moltiplicazione.</p> <p>Conoscere il significati dei numeri 0 e 1 nelle quattro operazioni.</p> <p>Padroneggiare procedure e strategie di calcolo mentale (applicando proprietà delle operazioni, moltiplicando per 10, 100, 1000).</p> <p>Comprendere il significato dei termini metà, terza parte, quarta parte e applicare i relativi concetti.</p> <p>Intuire il concetto di frazione.</p> <p>Saper rappresentare con disegni la frazione.</p>	<p>Numeri naturali in base 10.</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Frazioni come parte dell'intero.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Elementi geometrici di base.</p> <p>Figure geometriche piane.</p> <p>Grandezze e unità di misura non convenzionali.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Elementi di un problema.</p>

	<p>Costruire e disegnare con strumenti vari le principali figure geometriche piane. Individuare gli elementi significativi di una figura (lato, angolo ....). Sperimentare le diverse relazioni tra rette: incidenza, parallelismo, perpendicolarità. Sperimentare l'angolo nel suo aspetto dinamico e statico: riprodurre e classificare angoli. Effettuare misure dirette di grandezze utilizzando unità di misura e strumenti non convenzionali (stima "ad occhio" della misura di alcune grandezze). Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche. Rappresentare, saper risolvere e verbalizzare situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.</p>	
--	---	--

## CLASSE QUARTA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Utilizzare con sicurezza le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, a partire da situazioni reali.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, utilizzando rappresentazioni grafiche.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario Genere, individuando le strategie appropriate</p>	<p>Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi oltre il 1000.</p> <p>Eseguire in riga e in colonna le quattro operazioni.</p> <p>Eseguire divisioni in colonna con il divisore di due cifre.</p> <p>Consolidare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.</p> <p>Scrivere e leggere frazioni. Riconoscere e nominare i termini di una frazione.</p> <p>Calcolare la frazione di un numero.</p> <p>Saper individuare la frazione complementare.</p> <p>Confrontare e ordinare frazioni con uguale denominatore.</p> <p>Individuare e riconoscere frazioni decimali.</p> <p>Saper trasformare una frazione decimale nel corrispondente numero decimale.</p> <p>Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali e rappresentarli sulla retta dei numeri.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali.</p> <p>Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche.</p> <p>Essere consapevoli che il risultato dipende dall'unità di misura utilizzata.</p>	<p>Numeri naturali in base 10.</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Le frazioni come parte dell'intero.</p> <p>Frazioni decimali.</p> <p>I numeri decimali.</p> <p>Le quattro operazioni con numeri interi e decimali.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Perimetro.</p> <p>Figure geometriche piane.</p> <p>Avvio all'uso sistema internazionale di misura.</p> <p>Eventi certi, impossibili, probabili.</p> <p>Elementi di un problema</p>

	<p>Misurare il perimetro di figure geometriche note. Calcolare la misura del perimetro come somma dei lati. Trovare relazioni tra grandezza, relativa unità di misura e strumento da utilizzare. Essere consapevoli della necessità di unità di misura convenzionali. Sperimentare e familiarizzare con il sistema metrico decimale e i suoi strumenti. Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso se una situazione è certa o incerta. Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.</p>	
--	---	--

## CLASSE QUINTA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Utilizzare con sicurezza le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, a partire da situazioni reali.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Padroneggiare abilità di calcolo scritto e orale applicando le proprietà delle operazioni.</p> <p>Riconoscere e costruire relazioni fra numeri naturali: multipli, divisori, numeri primi.</p> <p>Confrontare e ordinare frazioni utilizzando la linea dei numeri.</p> <p>Rappresentare e conoscere le frazioni equivalenti.</p> <p>Calcolare la frazione di un numero.</p> <p>Usare la percentuale e trasformarla in frazione e in numero decimale.</p> <p>Saper calcolare la percentuale.</p> <p>Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione.</p> <p>Individuare le caratteristiche di un solido.</p> <p>Misurare il perimetro di figure a contorno curvilineo ed effettuare approssimazioni.</p> <p>Usare correttamente la formalizzazione per la misura del perimetro di poligoni regolari ed irregolari.</p> <p>Effettuare una stima delle misure di perimetri regolari e non.</p> <p>Acquisire il concetto di superficie.</p> <p>Saper utilizzare unità di misure diverse (piastrelle ....).</p>	<p>Numeri naturali in base 10.</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Le quattro operazioni con numeri interi e decimali e uso delle loro proprietà</p> <p>Approssimazione di un numero.</p> <p>Terminologia specifica.</p> <p>Calcolo mentale.</p> <p>Perimetri e aree delle principali figure geometriche piane.</p> <p>Simmetrie, rotazioni, traslazioni, similitudini.</p> <p>Sistema internazionale di misura.</p> <p>Media .</p> <p>Eventi certi, impossibili, probabili.</p> <p>Elementi di un problema.</p>



	<p>Saper utilizzare unità di misura del sistema metrico decimale.</p> <p>Essere consapevoli che il risultato della misurazione dipende dall'unità di misura utilizzata (metodo della quadrettatura).</p> <p>Saper riconoscere figure equivalenti.</p> <p>Saper misurare la superficie di una figura a contorno curvilineo effettuando approssimazioni.</p> <p>Operare con oggetti e figure ruotate, traslate, ribaltate.</p> <p>Riconoscere figure simili in contesti diversi.</p> <p>Effettuare ed esprimere misure utilizzando le Unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli.</p> <p>Eseguire conversioni (equivalenze) all'interno di una scale di misure.</p> <p>Individuare la media.</p> <p>Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante una frazione, una percentuale...</p> <p>Risolvere situazioni problematiche anche complesse (con grafo, espressioni, ecc.)</p>	
--	---	--