

**SCUOLA PRIMARIA      PIANI DI STUDIO LINGUE COMUNITARIE**

**ANNO SCOLASTICO 2010/2011**

**CLASSE PRIMA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata o attraverso media	<u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i suoni della lingua straniera</li> <li>- Comprendere e reagire a semplici istruzioni/comandi</li> <li>- Comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonetica di base</li> <li>- Lessico minimo relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero</li> <li>- Funzioni linguistiche minime relative ai contenuti precedenti</li> <li>- Elementi di cultura e tradizione</li> </ul>
Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare e reagire appropriatamente al saluto</li> <li>- Rispondere a semplici domande su di sé</li> <li>- Dare semplici comandi</li> <li>- Prendere parte a semplici dialoghi mimati</li> </ul>	

**CLASSE SECONDA**

<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata o attraverso media	<u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i suoni della lingua straniera</li> <li>- Comprendere e reagire a semplici istruzioni/comandi</li> <li>- Comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonetica di base</li> <li>- Lessico minimo relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero</li> <li>- Funzioni linguistiche minime relative ai contenuti precedenti</li> <li>- Elementi di cultura e tradizione</li> </ul>
Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutare e reagire appropriatamente al saluto</li> <li>- Rispondere a semplici domande su di sé</li> <li>- Dare semplici comandi</li> <li>- Prendere parte a semplici dialoghi mimati</li> </ul>	

### CLASSE TERZA

COMPETENZA	ABILITÀ'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata, dalla lettura di brevi testi scritti e/o dalla visione di brevi testi mediali.	<u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i suoni della lingua straniera</li><li>- Comprendere e rispondere a semplici istruzioni/comandi, articolati in modo chiaro</li><li>- Comprendere informazioni in messaggi orali e brevi testi scritti, per lo più noti</li></ul> <u>Comprensione della lingua scritta</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere correttamente e comprendere parole o frasi note</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonetica di base</li><li>- Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero</li><li>- Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti</li><li>- Approccio alle strutture linguistiche della lingua</li><li>- Elementi di cultura e tradizione</li></ul>
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salutare e reagire appropriatamente al saluto</li><li>- Rispondere a semplici domande su di sé</li><li>- Riutilizzare frasi note in situazioni di routine</li><li>- Interagire oralmente con insegnanti e tra pari utilizzando brevi dialoghi noti</li></ul>	

### CLASSE QUARTA

COMPETENZA	ABILITÀ'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata, dalla lettura di brevi testi scritti e/o dalla visione di brevi testi mediali.	<u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i suoni della lingua straniera</li><li>- Comprendere e rispondere a semplici istruzioni/comandi, articolati in modo chiaro</li><li>- Comprendere informazioni in messaggi orali e brevi testi scritti, per lo più noti</li></ul> <u>Comprensione della lingua scritta</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere correttamente e comprendere parole o frasi note</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonetica di base</li><li>- Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero</li><li>- Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti</li><li>- Approccio alle strutture linguistiche della lingua</li><li>- Elementi di cultura e tradizione</li></ul>
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salutare e reagire appropriatamente al saluto</li><li>- Rispondere a semplici domande su di sé</li><li>- Riutilizzare frasi note in situazioni di routine</li><li>- Interagire oralmente con insegnanti e tra pari utilizzando brevi dialoghi noti</li></ul>	

## CLASSE QUINTA

COMPETENZA	ABILITÀ'	CONOSCENZE
<p>Comprendere e ricavare informazioni</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. dall'ascolto di messaggi</li><li>2. dalla visione di immagini e video</li><li>3. dalla lettura di brevi testi scritti</li></ol>	<p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere richieste e informazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video relative alla vita quotidiana</li><li>- Comprendere e reagire a semplici istruzioni operative in ambito scolastico</li><li>- Riconoscere i suoni della lingua associandoli alla trascrizione grafica</li><li>- Comprendere il senso generale di brevi storie o altri testi letti da una voce narrante con il supporto di immagini</li></ul> <p><u>Comprensione della lingua scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il senso globale e selettivo di un breve testo su argomenti famigliari (semplici frasi, dialoghi, presentazioni, descrizioni) canzoni e filastrocche</li><li>- Completare un testo con parole adeguate (talvolta scelte da un elenco)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonetica e ortografia di base</li><li>- Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero</li><li>- Funzioni linguistiche relative ai contenuti precedenti</li><li>- Principali strutture linguistiche</li><li>- Elementi di cultura e tradizioni</li></ul>
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimersi con pronuncia e intonazione corrette</li><li>- Leggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche di parole e frasi note</li><li>- Interagire con insegnanti e compagni su argomenti relativi alla sfera personale utilizzando dialoghi noti</li><li>- Prendere parte a giochi di ruolo e semplici drammatizzazioni</li></ul>	

Interagire per iscritto e produrre brevi testi di descrizione di esperienze personali	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere brevi lettere e mails per chiedere e dare informazioni di interesse immediato</li><li>- Scrivere con corretta ortografia (sia nel trascrivere che nel produrre) le parole note</li><li>- Descrivere in breve cose, persone e ambienti noti</li><li>- Comporre semplici frasi relativamente a sé e ai propri interessi</li></ul>	