

## CLASSI 1 - 2

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</b></p> <p><b>- Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica.</b></p> <p><b>- Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.</b></p> <p><b>- Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica anche in rapporto a culture diverse.</b></p>	<p>- Conoscere e riflettere sulle principali regole di comportamento da tenere a scuola.</p> <p>- Conoscere, accettare e relazionarsi con adulti e compagni.</p> <p>- Rispettare le più importanti regole di convivenza e cooperazione all'interno della scuola.</p> <p>- Conoscere, rispettare e riflettere sulle principali regole di comportamento da tenere sia a scuola sia fuori dalla scuola.</p> <p>- Conoscere, accettare e relazionarsi con adulti e compagni.</p> <p>- Conoscere e rispettare le regole di convivenza e cooperazione all'interno della classe, della scuola e di gruppi.</p> <p>- Maturare la consapevolezza di appartenere ad un gruppo.</p>	<p>- Conosce e rispetta alcune regole di comportamento nella vita quotidiana.</p> <p>- Si riconosce nel proprio gruppo famiglia.</p> <p>- Riconosce i compiti e i ruoli diversi delle persone nella scuola.</p> <p>- Si riconosce nel proprio gruppo classe.</p> <p>- Riconosce i compiti e i ruoli diversi delle persone nella famiglia.</p> <p>- Interviene nelle conversazioni, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri.</p> <p>- Riconosce la necessità di regole durante il lavoro in classe e nel gruppo.</p> <p>- Riconosce nei momenti non strutturati la necessità di regole condivise.</p> <p>- Rispetta le regole stabilite sia all'interno della scuola sia nelle uscite.</p> <p>- Conosce e rispetta regole di comportamento in classe.</p> <p>- Comprende la necessità di darsi delle regole condivise.</p> <p>- Assume incarichi, rispettando le regole.</p> <p>- Sa proporre soluzioni per migliorare il clima di convivenza in classe.</p> <p>- Mette in atto atteggiamenti di autocontrollo.</p> <p>- Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola.</p> <p>- Accetta e rispetta gli incarichi stabiliti.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Coopera nel lavoro di gruppo.</li><li>- E' consapevole dell'importanza di manifestare in modo corretto il proprio punto di vista nelle diverse situazioni.</li><li>- E' consapevole di appartenere a una società e ne conosce alcune sue forme:<ul style="list-style-type: none"><li>♣ famiglia</li><li>♣ scuola</li><li>♣ quartiere</li><li>♣ città</li><li>♣ paese</li><li>♣ gruppi sportivi</li></ul></li><li>- Riconosce la necessità di regole condivise:<ul style="list-style-type: none"><li>♣ nei momenti non strutturati</li><li>♣ negli spostamenti all'interno della scuola</li><li>♣ nelle uscite</li><li>♣ nei giochi di squadra</li><li>♣ all'esterno della scuola.</li></ul></li></ul>
--	--	---

**CLASSI 3 - 4 - 5**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p><b>1. Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal diritto nazionale e internazionale</b></p>	<p><b>L'alunno</b>                      -conosce il significato di "gruppo" e di "comunità";                      -conosce il significato di essere "cittadino";                      -conosce la struttura del comune e della provincia;</p>	<p><b>L'alunno</b>                      -manifesta attraverso il comportamento di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo;                      -è consapevole delle regole che permettono il vivere in comune;                      -riconosce gli elementi che compongono il Consiglio comunale;                      -riconosce il ruolo della Provincia Autonoma;</p>	<p><b>L'alunno</b>                      -matura la consapevolezza di appartenere ad un gruppo, inteso come convivenza di più soggetti;                      -prende coscienza che gli individui appartengono alla società e che anche i bambini ne fanno parte (cfr. Dichiarazione dei Diritti ..)                      -sviluppa consapevolezza di appartenere ad una comunità locale e ne conosce l'organizzazione;                      comprende la specificità di appartenere ad una regione autonoma e ne conosce la struttura;</p>
<p><b>2. A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</b>  <b>3. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale</b></p>	<p>conosce e comprende il significato dei concetti di diritto-dovere, di responsabilità, di identità, di libertà conosce il significato dei termini: regola, tolleranza, rispetto;</p>	<p>-mette in atto comportamenti appropriati;                      -è in grado di esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni,                      -riconosce la funzione delle regole e ne comprende l'importanza del rispettarle;</p>	<p>-assume incarichi, comportandosi secondo le regole condivise;                      -si comporta secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola ma anche nelle visite guidate, nelle uscite programmate, ecc.;                      -mette in atto comportamenti di autocontrollo;</p>